

Konzeption der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung an der Gutenbergschule Riederich



Inhalt	Seite
Vorwort	2
Einleitende Worte	3
Die Kernzeit- und Ganztagesbetreuung	4
Pädagogische Grundhaltung	5
Ankommen der neuen Erstklässlerinnen und Erstklässler	5
Begegnungen und Zusammenarbeit mit Eltern	6
Unsere Angebote	6
Ablauf eines Betreuungstags	8
Ansprechpartner	9

Vorwort

„Die Krippenkinder von heute sind die Kernzeitkinder von morgen!“

Liebe Eltern und Interessierte,

in der vorliegenden Konzeption unserer Kernzeitbetreuung erfahren Sie, was uns als Träger und unserem Kernzeitteam vor Ort hinsichtlich einer qualitativvollen Betreuung wichtig ist!

In der Kernzeitbetreuung sind wir mit einer ebenso voranschreitenden Entwicklung herausgefordert, wie dies für unsere Kinderkrippe und unsere Kindergärten in Riederich gilt: Der Betreuungsbedarf von Schulkindern ist in den letzten Jahren stark angestiegen. Unser Kernzeitteam entwickelt sich mit diesen wachsenden Bedürfnissen vor Ort stetig mit und sorgt, gemeinsam mit uns als Träger und in sehr guter Kooperation mit der Gutenbergschule, für ein tolles Angebot in unserer Gemeinde.

Die Kernzeitbetreuung ist also die konsequente Weiterführung unserer Betreuungsangebote für Kinder von 1 Jahr bis 6 Jahren in Riederich!

Wichtige Ansprechpartner für die Kernzeitbetreuung sind Sie, die Eltern oder Betreuungspersonen Ihres Kindes. Wir freuen uns auf das Miteinander mit Ihnen.

Unsere Konzeption lebt und darf sich weiterentwickeln – auch mit Ihren Ideen und Anregungen. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Für die Gemeinde Riederich,



Tobias Pokrop
Bürgermeister

Einleitende Worte

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Kernzeit- und Ganztagesbetreuung und möchten Ihnen auf den folgenden Seiten unsere Arbeit mit Ihren Kindern der Gutenbergschule im Rahmen der Schulbetreuung vorstellen:

Uns ist wichtig, dass sich alle Kinder in den Räumen der „Kerni“ wohlfühlen und sich beim Spielen, beim Mittagessen und bei den Hausaufgaben mit ihren Stärken und Schwächen angenommen fühlen und weiterentwickeln können. Damit das gelingt, bieten wir den Kindern Strukturen und Rituale, beteiligen sie bei der Planung der Angebote, fragen sie nach ihren Wünschen oder danach, wie wohl sie sich in der Schulbetreuung fühlen. Die Betreuerinnen sind verlässliche Ansprechpartnerinnen für Ihre Kinder.

Wenn Sie Ihr Kind in der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung anmelden, erklären Sie sich mit der vorliegenden konzeptionellen Arbeit einverstanden.

Auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen freut sich das gesamte Team!



Die Kernzeit- und Ganztagesbetreuung

Die „Kerni“ ist in einem eigenen Gebäudetrakt der Gutenbergschule untergebracht.

Die Gemeinde Riederich gestaltet die Rahmenbedingungen und sichert die finanziellen Mittel für die Einrichtung.

Die Schulkinder haben am Vormittag in der Schule schon einiges geleistet: konzentriert sein, Unterricht haben, in einer Klasse mit vielen anderen Kindern klarkommen. Das strengt an! Häufig kommen die Kinder in die Kernzeit- und Ganztagesbetreuung gestürmt und wollen endlich spielen, sich austoben, etwas erzählen oder trinken. Wir wollen eine Beständigkeit im Angebot von Material gewährleisten und für die Kinder eine vorbereitete Umgebung schaffen, in der sie sich gut orientieren und sich eigenständig und mit Freude beschäftigen können. Die Kinder wählen Ort und Spielpartnerschaften frei. Bei der Gestaltung der Räume und Anschaffungen von Spielmaterialien beziehen wir die Kinder mit ein, um auch neue Anreize zu geben.

Die Regeln, die in diesen Räumen gelten, erarbeiten wir gemeinsam mit den Kindern. In Kinderkonferenzen können die Mädchen und Jungen ebenfalls, eigene Anliegen besprechen oder erfahren wichtige Informationen durch das Team.

Wir achten darauf, dass wir die Entwicklungsbereiche Körper, Sinne, Sprache, Denken, Gefühl und Mitgefühl sowie Sinn, Werte und Religion in unsere Raum- und Materialüberlegungen mit einbeziehen. Das Spielen in der Gruppe soll genauso seinen Platz haben wie die Möglichkeit, sich zurückzuziehen.

Unsere Räume innen:

- 2 Gruppenräume mit unterschiedlichen Spielbereichen und Atelier
- Werkraum
- Leseraum
- Schulküche mit Essbereich
- Des Weiteren steht uns die Turnhalle zur Verfügung

Unsere Außenanlagen:

Uns ist wichtig, dass sich Ihre Schulkinder nach dem Unterricht und am Nachmittag an der frischen Luft bewegen und miteinander spielen können. Hierfür bietet sich unser gesamtes Schulgelände mit dem Spielplatz sehr gut an. Das „Draußen-Sein“ und Bewegung hilft Kindern, Stress abzubauen und sich zu entspannen. Draußen-Sein ist gesund!

Für die altersentsprechende Entwicklung der Schulkinder ist es wichtig, dass die Kinder die Möglichkeit haben, alleine in Gruppen (Peer Group) zu spielen oder sich zurückzuziehen. Aus diesem Grund dürfen die Kinder auch ohne unsere direkte Aufsicht auf dem Schulgelände sein. Unsere Erfahrungen zeigen, dass Kinder im Schulalter die Einhaltung der bestehenden Vereinbarungen ernst nehmen und in aller Regel einhalten. Zudem wissen die Kinder zu jeder Zeit, welcher erwachsene Ansprechpartner in der Nähe ist, sollten sie einen Erwachsenen benötigen. Die Aufsicht ist dann gewährleistet, wenn zum einen die Aufsichtsperson dem einzelnen Kind das Spielen ohne Aufsicht zutraut, die

Abprache im Team dazu stattfand sowie sich mindestens eine Aufsichtsperson in unmittelbarer Nähe befindet. All diese Kriterien halten wir ein.

Pädagogische Grundhaltung

Allen Mitarbeiterinnen ist ein einfühlsamer respektvoller Umgang mit den Kindern wichtig. Unsere Haltung gegenüber den Kindern soll Vorbild für den Umgang der Kinder untereinander sein.

Wir achten alle Kinder, unabhängig ihrer kulturellen und familiären Hintergründe. Wir sind jederzeit bemüht, auf die individuellen Bedürfnisse des einzelnen Kindes im Alltag einzugehen. Wir nehmen ihre Anliegen ernst und unterstützen sie bei Konflikten und anderen Herausforderungen in der Gruppe. Eine wichtige Entwicklung ist, dass die Kinder lernen aufeinander zu hören, sich zu respektieren und gemeinsame Lösungen für Probleme zu entwickeln. Hier knüpfen wir an den Lernerfahrungen der Kinder im Kindergarten an: Ihr Kind lernt *die Gruppe* als Ort mit vielfältigen Spielpartnern kennen, kann sich aber auch zurückziehen und mal eine Pause einlegen.

An jährlich stattfindenden pädagogischen Tagen und Schulungen bildet sich das Team der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung stetig fort, um das Miteinander mit Ihren Kindern und den Alltag bestmöglich zu gestalten, neue Impulse zu setzen und Ihre Kinder mit Spaß und Spiel zu fördern und zu begleiten.

Unser pädagogisches Konzept ist nicht starr, sondern richtet sich stets nach den Bedürfnissen der Schulkinder und wird entsprechend angepasst und optimiert.

Ankommen der Erstklässlerinnen und Erstklässler

Das Ankommen der „Neuen“ ist eine besondere Situation! Ihr Kind muss sich vom Kindergarten verabschieden, in der Schule ankommen und die Betreuungseinrichtung neu kennen lernen. Eine große Aufgabe für ein ca. 6-jähriges Kind!

Wir gestalten das Ankommen der neuen Kinder, indem wir sie in den ersten Schulwochen nach dem Unterricht an der *großen Uhr* auf dem Schulhof abholen. Alle Kinder kennen diesen zentralen Treffpunkt sehr gut. Die Betreuerinnen, die Räumlichkeiten, Garderobe für die Erstklässler und viele Abläufe und Regeln haben die meisten Erstklässler bereits während der Eingewöhnungstage vor der Einschulung kennengelernt. Während der Mahlzeiten werden insbesondere unsere Erstklässler begleitet – wenn möglich, sitzt eine erwachsene Betreuerin mit am Tisch. Zudem wissen die Kinder, wer ihre direkte Ansprechpartnerin ist - dies wird den Kindern zu Beginn des Schuljahres immer wieder gesagt, um den Kindern Sicherheit zu bieten.

Begegnungen und Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern

Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist Grundlage für uns, damit Ihre Kinder in der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung gut betreut werden können.

Einmal jährlich bieten wir an einem Freitagnachmittag das Elterncafé an – ein Ort für lockere Gespräche und für Begegnungen. Dieser Tag der offenen Tür bietet vor allem neuen Kindern und Eltern die Möglichkeit, unsere Einrichtung näher kennen zu lernen.

Nutzen Sie auch gerne die Möglichkeit mit uns einen Gesprächstermin zu vereinbaren. Und auch wir kommen auf Sie zu, wenn wir Fragen oder Klärungsbedarf haben. Gerne können Sie uns auch ansprechen, wenn Sie Rückmeldung zur Hausaufgabensituation wünschen.

Unsere Angebote

- **Gemeinsames Mittagessen und Snack:** Zeit für Gespräche und Austausch über den Schulvormittag.
- **Hausaufgabenbetreuung:** in einer ruhigen, konzentrierten Arbeitsatmosphäre können Kinder das selbstständige Arbeiten üben. Das Kernzeitteam stimmt sich mit den Lehrkräften über die gestellten Anforderungen ab. Das Angebot versteht sich nicht als Nachhilfe oder als Verpflichtung dahingehend, dass Hausaufgaben korrekt und vollständig erledigt werden.
- **Bewegungsangebote:** Drinnen und Draußen- fair und tolerant- nach Regeln im Wettkampf oder im freien Spiel.
- **Entspannungsangebote:** bei einer Massage oder Traumreise können die Kinder vom Schulalltag loslassen und entspannen.
- **Kreativangebote/Kunst AG:** beim Malen, Basteln, Arbeiten mit Ton können die Kinder eigene Idee umsetzen und neue Techniken erlernen.
- **Werken:** hier werden die Kinder mit verschiedenen Materialien und Techniken aus der Werkstatt vertraut gemacht und können so ihre Ideen kreativ umsetzen.
- **Natur und Experimente:** gemeinsame Pflanzaktionen, das Ernten und Verkosten von Kräutern oder das Beobachten von Natur und Insekten bringen den Schülerinnen und Schülern die Natur näher. Auch Experimente finden sich in unserem Alltag wieder.
- **Lesen, Vorlesen und Erzählen** fördert die Sprachentwicklung. Das ist ein wichtiger Schwerpunkt.
- In der **Küche** bereiten wir nach den Hausaufgaben gerne mit den Kindern den Snack gemeinsam zu.
- **Feste, religiöse und kulturelle Rituale im Jahreskreislauf** integrieren wir in unseren Alltag.

Einblicke in unseren Alltag



Rollenspiel



Kunst AG: Malen nach Musik



Entspannungszeit "Massage"



Sport in der Turnhalle



Werk AG: Arbeiten mit Holz



selbstgemacht! Picknick

Ablauf eines Nachmittags in der Betreuung

- Schulschluss 11.50 Uhr bzw. 12.40 Uhr - die Kinder kommen an und gehen in der Gruppe essen
- Die Kinder wählen zwischen dem freien Spiel oder wechselnden Angeboten
- Hausaufgabenzeit zwischen 14.00 -15.00 Uhr
- Die Kinder haben Zeit für das freie Spiel oder nehmen an einem Angebot teil
- Ca. 15.30 Uhr - Zeit für einen gemeinsamen kleinen Snack
- um 16.00 Uhr endet unsere Betreuung in der Kernzeit
- Freitags endet unsere Betreuung bereits um 14.00 Uhr



Kooperationen

Unsere engste Kooperation besteht mit der Gutenbergschule. Mit Ihrem Einverständnis können wir mit der Schule und der Schulsozialarbeiterin im Gespräch über unsere Wahrnehmungen Ihres Kindes in unserer Einrichtung sein. Häufig ergibt sich für Sie als Eltern und uns ein verständliches und vor allem vielseitiges Bild, wenn wir das Kind sowohl aus Sicht der Schule als auch aus Sicht der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung betrachten und verstehen. Selbstverständlich bewahren wir hierbei die Grundsätze des Datenschutzes und die Schweigepflicht.

Weiterhin bestehen Kooperationen mit dem Förderverein der Gutenbergschule, der Bibliothek in Riederich und einzelnen Mitbürgern aus dem Ort.

Ansprechpartnerinnen

Ansprechpartnerinnen in der Kernzeit- und Ganztagesbetreuung:

Leitungs-Tandem: Tanja Abel und Ulrike Beckers-Golzem

Tel.: 07123/ 9359-450

kernzeit@riederich.de

Fachberatung für die Kindertageseinrichtungen/Kernzeit- und Ganztagesbetreuung:

Frau Zunker

Tel.: 07123/ 9359-140



Impressum:

Gemeinde Riederich

Mittelstädterstr. 17

72585 Riederich

Tel.: 07123/ 9359-0

www.riederich.de

